

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1 - 4 классов

Программа по русскому языку рассчитана на 132 часа в 1 классе (4 ч в неделю), по 170 часов во 2-4 классах (5 часов в неделю).

УМК: Программа по русскому языку к учебному комплексу под редакцией Иванова С. В., Кузнецовой М. В., Евдокимовой А. О., Петленко Л. В., Романовой В. Ю. Русский язык: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч 1, 2. / Иванов С. В., Кузнецова М. В., Евдокимова А. О., Петленко Л. В., Романова В. Ю./- 4-е изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века).

Основная цель изучения курса «Русский язык»: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с научным описанием родного языка.

Социокультурная цель достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными понятиями науки о языке.

Содержание программы: «Виды речевой деятельности», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», «Текст. Признаки текста. Смыслоное единство предложений в тексте. Заглавие текста»

Выпускник научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол; слово, словосочетание и предложение; выделять, находить: начальную форму глагола; глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени; глаголы в формах 1, 2, 3-его лица; решать учебные и практические задачи: определять спряжение глагола; устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; разбирать по членам простое двусоставное предложение; использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; подбирать примеры слов с определенной орфограммой; определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 75-80 слов; проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; применять правила правописания: непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); не с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов; мягкий знак в глаголах в сочетании -ться; безударные личные окончания глаголов.

Выпускник получит возможность научиться:

проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия; синтаксический анализ простого двусоставного предложения; определять вид глагола; находить наречие и имя числительное в тексте; применять правило правописания суффиксов глаголов -ива/-ыва, -ова/-ева; гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени; букв а, о на конце наречий; мягкого знака на конце наречий; слитного и раздельного написания числительных; мягкого знака в именах числительных; запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи); при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица; соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.